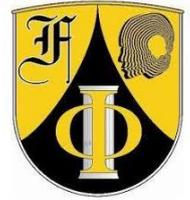




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGIA



ESTADO EMOCIONAL DEL APEGO EN NIÑOS
ABANDONADOS EN UN HOGAR DE NIÑOS EN CIUDAD
DEL ESTE, AÑO 2022

Autores:

Norma Maricel Martínez

Nilza Elizabeth Benítez Soto

Orientador:

Mag. Virginio Cano Ovelar

Correo: virginio.cano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad de Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

El trabajo de investigación se enfocó en los niveles y factores del estrés en docentes de una Institución Educativa de Ciudad del Este periodo 2022, cuyo objetivo fue; Analizar los niveles y factores vinculados al estrés en docentes de una Institución Educativa de Ciudad del Este, periodo 2022. En cuanto al diseño metodológico se optó por el enfoque cuantitativo y el diseño no experimental con un alcance descriptivo de tipo transversal, para la recogida de informaciones se aplicó la encuesta a una muestra de 120 docentes, los datos obtenidos fueron tabulados y procesados por medio del programa Microsoft Excel. En relación a los resultados referentes a los niveles de estrés, la muestra total clasificó en el nivel alto 50% a las personas que padecen de estrés en la tarea como docente, un 40% el nivel medio y el 10% correspondiente al nivel bajo. Estos hallazgos indican valores elevados de estrés en los docentes de la Institución Educativa de Ciudad del Este, tanto en lo físico como en lo emocional y los factores que indican que padecen del síndrome de Burnout. Entre los resultados más relevantes se puede mencionar que el nivel de estrés de los docentes es alto y los factores que los vinculan con este estado son la ansiedad, el cansancio, fatiga, falta de motivación, desgano, sobrecarga de trabajo, en situaciones de violencia y otros. Por todo lo mencionado se puede aludir que los hallazgos indican un elevado nivel de estrés que padecen los docentes ya sea por factores de índole físico o emocional.

Palabras clave: niveles de estrés, factores emocionales y físicos, docentes con síndrome de burnout.

ABSTRACT

The research work focused on the levels and factors of stress in teachers of an educational institution in Ciudad del Este, period 2022, whose objective was; analyze the levels and factors linked to stress in teachers of an Educational Institution in Ciudad del Este, period 2022. Regarding the methodological design, the quantitative approach and the non-experimental design with a descriptive scope of a cross-sectional type were chosen, for the collection of data. Information, the survey was applied to a sample of 120 teachers, the data obtained were tabulated and processed through the Excel program. In relation to the results referring to stress levels, the total sample classified 50% of people who suffer from stress in the task as a teacher at the high level, 40% the medium level and 10% corresponding to the low level. These findings indicate high values of stress in the teachers of the educational institutions of Ciudad del Este, both physically and emotionally, factors that indicate that they suffer from burnout syndrome. Among the most relevant results it can be mentioned that the stress level of teachers is high and the factors that link them with this state are anxiety, tiredness, fatigue, lack of motivation, reluctance, work overload, in situations of violence and others. For all of the above, it can be said that the findings indicate a high level of stress suffered by teachers, whether due to factors of a physical or emotional nature.

Keywords: stress levels, emotional and physical factors, teachers with burnout syndrome.